

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины (модуля) Б1.В.07 «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

*Направление подготовки:* 37.03.01 Психология

*Направленность (профиль):* Общий профиль

*Программа подготовки:* академический бакалавриат

*Квалификация (степень):* бакалавр

*Форма обучения:* очная; заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108ч.)

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Целями освоения дисциплины «Психологическая коррекция и реабилитация» является формирование системы знаний о теоретических основах и основных направлениях психологической коррекции и реабилитации, методах, средствах и формах психологического воздействия, основных психокоррекционных подходах и технологиях психологической коррекции, а также систему умений, позволяющую анализировать психодиагностическую информацию и составлять программы психологической коррекции.

**Задачи** дисциплины:

- знакомить с современными психокоррекционными и реабилитационными технологиями;
- знакомить со способами применения психокоррекционных и реабилитационных технологий в различной сфере психологии служебной деятельности;
- освоить практические психологические знания;
- знакомить со способами активного воздействия с целью решения различных психологических проблем;
- знакомить с этапами, методиками и техниками психокоррекционного воздействия, их нормативно-правовой базой и этическими аспектами;
- знакомить с основами психокоррекционной и реабилитационной работы с клиентами различных категорий в сфере психологии служебной деятельности;
- формировать у студентов готовность к решению психологических задач в практической работе с помощью психокоррекционных методов и реабилитации.
- научно-исследовательская деятельность: участие в проведении прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, в работе научных конференций и семинаров; психологическое сопровождение инноваций; совершенствование методического инструментария психологической службы;
- педагогическая деятельность: преподавание психологических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования; распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, служебной и организационной деятельности, коммуникации;
- специальная деятельность: задачи специальной деятельности определяются вузом совместно с заказчиком кадров (работодателем) с учетом специфики будущей служебной деятельности специалиста.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

2.1. Дисциплина: **Психологическая коррекция и реабилитация (Б1.В.07)**

2.2. Базовые дисциплины: Изучение данного курса базируется на освоении студентами дисциплин: «Психологическое консультирование», «Психотерапия», «Психодиагностика».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения*

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ПК-11 - способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

### *3.2. Результаты освоения дисциплины*

#### **Знать:**

-актуальные проблемы и перспективы осуществления психокоррекционной деятельности, психопрофилактики и реабилитации.

-методологические основы выбора адекватного проблеме метода психологического воздействия.

-методические основы организации психокоррекции, психопрофилактики и реабилитации.

#### **Уметь:**

-планировать основные этапы и осуществлять психокоррекционное и психопрофилактическое воздействие.

-создавать самостоятельные психологические реабилитационные программы.

#### **Владеть:**

-навыками планирования и реализации психокоррекционной и психопрофилактической работы.

- современными методами оценки психологических явлений для выбора адекватных проблеме способов психокоррекции и психопрофилактики.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН**

### 4.1. Основные разделы дисциплины

**Раздел 1. Введение в практическую психокоррекцию.**

**Раздел 2. Основные направления в зарубежной психокоррекционной практике.**

**Раздел 3. Методы практической коррекции и психологическая реабилитация**

**Раздел 4. Психологическая поддержка взрослых в кризисных ситуациях**

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,
- практические занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов, пресс-конференций, деловых и ролевых игр.

## **6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, рефераты, тесты.

Изучение дисциплины заканчивается **экзаменом в 3 семестре.**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 - Психология, профиль подготовки – «Общий профиль».

**Разработала:** *Л. Х. Ачабаева*, к. пс. н., доц. кафедры общей и педагогической психологии ФПСР Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева.